**Allegato B – Proposta progettuale**

**“PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DI SPAZI MULTIFUNZIONALI DI ESPERIENZA PER ADOLESCENTI SUL TERRITORIO NAZIONALE PER L’EROGAZIONE DI SERVIZI INTEGRATI VOLTI A PROMUOVERE, NEI RAGAZZI E NELLE RAGAZZE, L’AUTONOMIA, LA CAPACITÀ DI AGIRE NEI PROPRI CONTESTI DI VITA, LA PARTECIPAZIONE E L’INCLUSIONE SOCIALE - TRIENNIO 2024-2026”**

**“DesTEENazione - Desideri in azione”**

## 1 - DATI IDENTIFICATIVI E STRUTTURA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

1. **Dati identificativi**

## Anagrafica

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione soggetto proponente |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Fiscale (P. IVA) |  |
| E-Mail |  |
| PEC |  |
| Sede Legale |  |

## Referente progetto

Inserire le seguenti informazioni anagrafiche di un referente del soggetto proponente nell’ambito delle procedure inerenti il presente avviso pubblico (*il referente della procedura non corrisponde necessariamente al coordinatore di progetto, che potrà essere nominato una volta approvato il progetto presentato*).

|  |  |
| --- | --- |
| Nominativo referente di progetto |  |
| Codice fiscale |  |
| Qualifica |  |
| Telefono |  |
| Posta elettronica |  |

* 1. **Rappresentante legale del soggetto proponente (o suo delegato)**

Flaggare in caso si tratti di delegato

|  |  |
| --- | --- |
| Rappresentante legale o delegato |  |
| Codice Fiscale |  |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita |  |
| Regione |  |
| Provincia |  |
| Comune |  |
| Sesso |  |
| Telefono |  |
| Qualifica |  |
| PEC |  |
| Posta elettronica |  |

## 2 - PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA - DESCRIZIONE DELL’INTERVENTO

1. **Analisi del contesto di riferimento**

Al proponente si chiede di svolgere una breve introduzione descrittiva, illustrando in maniera sintetica (citando le fonti statistiche di riferimento):

1. le caratteristiche specifiche dei possibili destinatari diretti del progetto e una stima di massima dei possibili beneficiari per linea di attività, si prega altresì di indicare i possibili beneficiari indiretti (es. insegnanti, operatori e operatrici dei servizi territoriali, ecc.);
2. le principali problematiche fornendo anche dati statistici disponibili (si invita a segnalare se ci sono particolari fenomeni che caratterizzano la situazione di preadolescenza e adolescenza nel territorio dell’ATS n. 1, ad esempio dipendenze da sostanze o gioco, povertà educativa, violenza tra pari, dispersione scolastica, criminalità minorile, presenza di minoranze, ecc.);
3. i punti di forza della realtà locale, esempio presenza di esperienze strutturate di servizi per adolescenti, presenza di associazionismo particolarmente attivo sul tema specifico, protocolli di collaborazione tra servizi, presenza di esperienza di partecipazione degli adolescenti e preadolescenti, strumenti di programmazione sociale con la previsione di linee coerenti con le presenti attività ecc;
4. la presenza di servizi presenti sul territorio per i preadolescenti e adolescenti e le loro famiglie, che svolgano attività analoghe a quelle promosse dal bando, si prega di specificare le caratteristiche e finalità del servizio e quale forma di sinergia s’intenda promuovere rispetto alla nuova progettualità;
5. le esperienze e progettualità recenti in essere evidenziando quelle che vedono la partecipazione dei beneficiari nella progettazione delle attività;
6. la presenza di reti o collaborazioni con altri attori del territorio.

(max.10.000 caratteri spazi esclusi)

1. **Proposta progettuale**

Descrizione delle modalità attraverso cui il soggetto proponente può e intende garantire il sostegno e la sostenibilità della rete progettuale e quali sinergie può/intende promuovere anche con particolare riferimento alle forme di partenariato che si intende attivare.

(max.5.000 caratteri spazi esclusi)

## 3 - TIPOLOGIA DI LINEE DI AZIONE

Di seguito un riepilogo delle Linee di azione previste dall’Avviso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | LINEE DI AZIONE |  |
| 1 | Linea 1 - Coordinamento del progetto | obbligatorio |
| 2 | Linea 2 “Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada” | obbligatorio |
| 3 | Linea 3 “Azioni educative per la prevenzione dell’abbandono scolastico” | obbligatorio |
| 4 | Linea 4 “Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali” | obbligatorio |
| 5 | Linea 5 “Accompagnamento psicologico ragazzi e promozione dell’intelligenza emotiva” | obbligatorio |
| 6 | Linea 6 “Tirocini di inclusione” | obbligatorio |
| 7 | Linea 7 “Allestimento dello spazio Multifunzionale di Esperienza” | opzionale |

## Linea 1 – “Coordinamento tecnico del progetto”

Descrivere come i due coordinatori tecnici svolgeranno le funzioni descritte all’art. 6.1 dell’Avviso ministeriale, specificando le modalità di raccordo e le sinergie con il coordinatore strategico-programmatico individuato dalla Zona Sociale.

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

Descrivere quali risorse o criticità ipotizzano in relazione alla costituzione e accompagnamento del Comitato di consultazione e pilotaggio formato da rappresentanti dei vari gruppi di ragazzi e ragazze, così come previsto dall’avviso ministeriale, e quali soluzioni si ipotizzano per superare le criticità.

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

## Linea 2 - “Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada”

Descrivere, in relazione alle diverse fasce di età dei destinatari, con riferimento alle tipologie di interventi previsti e alle linee progettuali indicate nell’Avviso, quali approcci metodologici e modalità saranno promossi per l’attuazione degli interventi:

1. **attività aggregative e socioeducative;**
2. **attività di educativa di strada:** l’azione dovrà tendere allo sviluppo di una progettualità;
3. **facilitazione famiglie e comunità;**
4. **patti educativi di comunità-Get up:** ci dovrà essere un’azione congiunta tra scuole, zona sociale, Comune ed Enti del Terzo Settore per sviluppare una progettualità comune mediante la messa a disposizione di un luogo educativo nel quale i ragazzi possano trovare aiuto per lo svolgimento delle varie attività (didattiche, sportive, ecc.) e un’occasione di incontro.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

Indicare, infine, quali attività si prevedono di realizzare per garantire una costante promozione delle attività del centro (es. eventi informativi pubblici).

(max 10.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nell’Allegato C “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 3 - “Azioni educative per la prevenzione dell’abbandono scolastico”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali indicate nell’Avviso, illustrare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi in relazione all’attuazione della presente linea. Si prega di illustrare anche le attività di collaborazione con docenti delle scuole, dei centri di formazione professionale e dei Centri per l’istruzione degli Adulti:

1. Accompagnamento formazione - lavoro
2. Formazione mestieri

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

(max 10.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nell’Allegato C “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 4 - “Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali indicate nell’Avviso, indicare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi con riferimento a:

1. accoglienza genitori;
2. dialogo e sostegno dei genitori in attività individuali;
3. dialogo e sostegno dei genitori in attività di gruppo.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

(max 10.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nell’Allegato C “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 5 - “Accompagnamento psicologico ragazzi e promozione dell’intelligenza emotiva”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali indicate nell’Avviso, indicare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi con riferimento a:

1. attività di consulenza individuale ai ragazzi e alle ragazze;
2. attività di gruppo e laboratoriali sull’intelligenza emotiva e lo sviluppo di competenze affettive e relazionali;
3. attività di raccordo con i servizi sociosanitari;
4. attività di consulenza e supervisione all’èquipe socioeducativa.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

(max 10.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nell’Allegato C “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 6 “Tirocini di inclusione”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali indicate nell’Avviso, indicare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi con riferimento a:

1. organizzazione e tutoraggio;
2. n. di tirocini che si intende attivare, n. di mesi del tirocinio ed indennità di tirocinio anche con particolare riferimento alle previsioni della normativa regionale.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel file “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 7 - “Allestimento dello spazio Multifunzionale di esperienza”

Descrivere le necessità in termini di allestimento con particolare riferimento alle spese per le attrezzature e gli arredi dello spazio individuato dal Comune di L’Aquila e dedicato alle attività progettuali in ossequio alle caratteristiche minime previste dall’art. 6 dell’Avviso.

(max 15.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel file “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Presentazione delle modalità di coinvolgimento e ingaggio dei vari target in relazione alle linee di azione da 2 a 6 e quali strategie si intende mettere in atto per fare fronte a eventuali difficoltà nella partecipazione alle attività proposte

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

**Illustrazione su come si intende monitorare e documentare lo svolgimento delle attività al fine di verificare il rispetto delle finalità e degli obiettivi dell’Avviso**

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

## Indicazione di quale sia il valore aggiunto del progetto in relazione alla comunità e al sistema locale dei servizi pubblici e delle istituzioni

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

**Descrizione delle modalità con le quali il progetto è in relazione con finalità, obiettivi e priorità della programmazione territoriale e regionale, indicare inoltre se esistono strutture di coordinamento interassessorile che siano rilevanti per l’implementazione del progetto**

(max 5.000 caratteri spazi esclusi)

**4 - PIANO FINANZIARIO**

Si rinvia alla tabella Excel ALLEGATO C\_Piano Finanziario per la costruzione del piano.

Con particolare riferimento alla qualifica delle risorse professionali si specifica che per l’individuazione dei massimali (per gli operatori economici) sono stati individuati i seguenti livelli del CCNL cooperative sociali:

* operatori di sorveglianza, livello A1;
* educatori, operatore qualificato con funzioni socio-educative, livello D2;
* psicologi/coordinatore tecnico di progetto, livello E2.

Con riferimento alle attività previste alla **linea 2.1.a**, si specifica che su questa linea andranno inserite le voci di spesa relative alla figura professionale sulla base dei massimali individuati dall’Avviso ministeriale (linea 2.1.a);

Con riferimento alle attività previste alla **linea 2.2**, si specifica che su questa linea andranno inserite due voci di costo:

* una relativa alla figura professionale sulla base dei massimali individuati dall’Avviso ministeriale (linea 2.2);
* una relativa alla realizzazione dei progetti GET UP nel rispetto dei massimali di costo indicati dall’Avviso ministeriale (linea 2.2\_bis). Con riferimento alla rendicontazione di tale attività, si specifica che tutte le spese relative a tali progetti dovranno espressamente riportare sui giustificativi di spesa la denominazione “Progetto Get Up” al fine di consentire al controllo di I livello di poter verificare il rispetto del massimale di costo previsto dall’Avviso per ogni progetto (pari ad € 5.000,00). Inoltre, si chiarisce che le spese per il personale interno non dovranno essere ricomprese nei progetti Get Up ma nell’ambito della linea 2.2.

## 5 - CRONOPROGRAMMA DI SPESA

Sulla base delle informazioni inserite all’interno dell’Allegato C “Piano finanziario”, ripartire l’impegno previsto per ciascuna attività sulla base del cronoprogramma indicato in tabella (gli importi inseriti nella colonna “impegno previsto” devono corrispondere a quanto inserito nella colonna “Impegno complessivo previsto” dell’allegato C “Piano finanziario”).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linee / attività** | **Impegno totale previsto**  **d= (a+b+c)** | | **Cronoprogramma** | | | | |
| **2024**  **(a)** | | **2025**  **(b)** | | **2026**  **(c)** |
| 1. COORDINAMENTO DEL PROGETTO | | | | | | | |
| 1.2. Coordinamento Tecnico |  | |  | |  | |  |
| 1.3. Gestione sorveglianza |  | |  | |  | |  |
| 2. AGGREGAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SOCIOEDUCATIVO ED EDUCATIVA DI STRADA | | | | | | | |
| 2.1. Attività aggregative/ socioeducative ed educativa di strada | | | | | | | |
| *2.1.a Attività aggregative e socioeducative:*  *attività di gioco/studio e laboratori* |  | |  | |  | |  |
| *2.1.b Educativa di strada: attività di ascolto,*  *valorizzazione competenze, organizzazione eventi, peer education* |  | |  | |  | |  |
| 2.2. Patti educativi di comunità Get up |  | |  | |  | |  |
| 2.2\_bis Spese per Progetti Get UP |  | |  | |  | |  |
| 3. AZIONI EDUCATIVE PER LA PREVENZIONE DELL’ABBANDONO SCOLASTICO | | | | | | | |
| 3.1. Accompagnamento formazione-lavoro |  | |  | |  | |  |
| 3.2. Formazione mestieri |  | |  | |  | |  |
| 3.3 Spese materiale |  | |  | |  | |  |
| 4. ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO ALLE FIGURE GENITORIALI | | | | | | | |
| 4.1. Accoglienza, dialogo e sostegno genitori |  | |  | |  | |  |
| 5. ACCOMPAGNAMENTO PSICOLOGICO RAGAZZI E PROMOZIONE DELL’INTELLIGENZA EMOTIVA | | | | | | | |
| 5.1. Accompagnamento psicologico ragazzi |  |  | |  | |  | |
| 6. TIROCINI DI INCLUSIONE | | | | | | | |
| 6.1. Organizzazione e tutoraggio |  |  | |  | |  | |
| 6.2 Indennità di tirocinio |  |  | |  | |  | |
| 7. MODULO ALLESTIMENTO DELLO SPAZIO MULTIFUNZIONALE DI ESPERIENZA (FESR) | | | | | | | |
| 7.1. Spese attrezzature spazi multifunzionali di esperienza |  |  | |  | |  | |
| **TOTALE** |  |  | |  | |  | |

Le ore eventualmente non svolte potranno essere recuperate nelle successive annualità.

## Monitoraggio e indicatori

Come indicato all’articolo 17 dell’Avviso ministeriale, si specifica che gli **indicatori di output** (sia per il FSE+ che per il FESR, ove applicabile) devono essere quantificati già in fase di presentazione della proposta progettuale; per l’indicatore FSE+ (Numero di minori di 18 anni) dovrà essere indicato il valore programmato, ossia il numero totale dei destinatari previsti, disaggregato per genere (maschile e femminile e non binario); si chiede la stessa valorizzazione anche per l’indicatore di progetto (Numero di 18-21enni).

Per l’indicatore FESR dovrà essere indicato il valore programmato nel solo caso di ricorso alle attività della linea 7 per la realizzazione del centro di aggregazione (intervento infrastrutturale di assistenza sociale).

Sulla base di quanto sopra esplicitato, compilare la seguente tabella.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fondo** | **Denominazione indicatore**  *(indicatore comunitario)* | **Maschi (a)** | **Femmine (b)** | **Non binario (c)** | **Totale (a+b+c)** |
| FSE+ | Numero di minori di 18 anni\* |  |  |  |  |

*\* Indicare adolescenti tra 11 e 17 anni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione indicatore**  *(indicatore di progetto)* | **Maschi (a)** | **Femmine (b)** | **Non binario (c)** | **Totale (a+b+c)** |
| Numero di 18 - 21enni |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fondo** | **Denominazione indicatore** | **Unità di misura** |
| FESR | Numero di interventi infrastrutturali di assistenza sociale realizzati | Indicare il numero |